

2024/25 價值觀教育傑出教學獎
教案

學校名稱：路德會協同中學

1. 教學單元／課題：

科技發展與資訊素養

2. 教學時間： 40分鐘

3. 預期學習成果：

知識：	1. 學生能了解媒體資訊的來源，並學會分辨真假資訊的方法。 2. 學生能認識誠信的定義及其在現代社會，特別是媒體中的重要性。 3. 學生能理解假新聞對社會、個人及全球的影響，並掌握如何從各種媒體中辨別真假。
共通能力／技能：	1. 明辨性思考能力：學生能夠通過新聞分析和資訊鑑別，培養懷疑精神，並在面對不同的媒體資訊時保持明辨性思考態度。 2. 溝通能力：學生能通過小組討論及角色扮演，清晰地表達自己的觀點，同時學會傾聽和回應他人。 3. 問題解決能力：學生能在角色扮演和個案分析活動中，提出解決假資訊問題的方法，並理解誠信在解決問題中的重要性。 4. 協作能力：學生能在小組活動中與同儕合作，分工合作完成任務，並共同探討如何應對假新聞和信息不實的問題。
價值觀和態度：	1. 誠信：學生能認識誠實守信的重要性，並在面對媒體資訊時實踐誠信，拒絕謊言和不實報導。 2. 責任感：學生能理解個人對於信息傳播的責任，並在日常生活中主動避免散播不實信息。 3. 明辨性思考：學生能在面對大量資訊時保持獨立思考，避免盲目相信媒體，並勇於懷疑和

	查證資訊的真實性。 4. 關心國家安全：學生能體會到假新聞對社會穩定和公眾利益的威脅，並願意為維護國家安全而行動。
教學中凸顯的首要培育價值觀和態度（包括校本價值觀）： （最多 4 項）	1. 誠信 2. 承擔精神 3. 守法 4. 責任感

4. 教學流程

學習領域／科目／跨學科範疇：	公民與社會發展科	班別／年級：	中五
----------------	----------	--------	----

時間	學習要點／內容 (請於本部份列出有關的價值觀)	學與教活動(時間)	教材／學習材料
5 分鐘	1. 總結資訊素養與正面價值觀的關聯，反思在科技使用中的道德選擇和法律責任。 2. 鼓勵學生在生活中實踐「誠信」、「責任感」和「守法」的價值觀。 3. 培養學生在面對虛假資訊時的解決問題能力。	1. 教師引入(5 分鐘) ➤ 目標： ■ 總結整個單元的學習內容，幫助學生理解資訊素養與價值觀的結合。 ■ 準備學生進行實踐活動，將所學應用於具體情境中。 ➤ 教師提示： ■ 總結過去課堂內容：教師應回顧學生在前幾節課中學到的關鍵知識點，包括資訊科技的發展、科技應用中的道德挑戰、虛假資訊的辨別以及科技使用中的法律責任。 ■ 引導學生進行反思：教師可通過提問的方式引導學生思考科技發展對日常生活的影響，例如如何避免在社交媒體上散播虛假信息、如何保護自己的隱私等。 ➤ 提問： ■ 在日常使用社交媒體時，我們應該遵守哪些基本的道德和法律規範？ ■ 如何辨別網絡上充斥的虛假資訊，並負責任地進行信息傳播？	課堂工作紙 平板電腦

15 分鐘	2. 課堂活動一：群組／專頁發布資訊的守則（二人一組）（15 分鐘） ➤ 目標： ■ 幫助學生實踐資訊素養，學會如何在社交媒體或網上平台中負責任地發布信息。 ■ 培養學生在網絡信息傳播中的「誠信」和「守法」意識。 ➤ 教師指示： ■ 背景介紹：假設班會要開設一個社交媒體／群組專頁，供同學分享個人、班會及學校活動的資訊（包括文章、相片、視訊片段等）。學生需扮演班會幹事的角色，為這個群組／專頁訂立 5 項發布訊息的規則，並說明每條規則的原因。 ■ 分組活動：將學生兩人一組，進行討論，並在工作紙上完成表格。 ■ 思考問題：討論結束後，學生需從所列規則中選出一項最重要的守則，並分析不採納／不遵守該項守則可能出現的問題。 ■ 小組分享：每組推選一位代表，分享他們選出的最重要守則，並解釋其原因和不遵守該規則可能帶來的後果。 ➤ 提問： ■ 你們認為哪一條規則最重要？為什麼？ ■ 如果不遵守這條規則，可能會導致哪些後果？	課堂工作紙 平板電腦
10 分鐘	3. 課堂活動二：網上虛假資訊辨別（10 分鐘） ➤ 目標： ■ 幫助學生學會如何辨別虛假資訊，並掌握查核信息真偽的方法。 ■ 培養學生在遇到虛假資訊時的「明辨性思維」和「責任感」。 ➤ 教師指示： ■ 背景介紹：要求學生從網上搜尋一則懷疑含有虛假成分的資訊（如新聞、廣告、帖文等），然後分組討論並完成工作紙中的表格。	課堂工作紙 平板電腦

		■ 分組活動：學生需根據所搜尋的虛假資訊，填寫工作紙內容。 ■ 查核方法：教師可引導學生通過查閱可信的新聞來源、使用事實查核網站等方式來驗證信息的真實性。 ■ 小組分享：每組推選一位代表，分享他們所選擇的虛假資訊，並解釋查核過程和最終得出的結論。 ➤ 提問： ■ 你們是如何判斷這條資訊是真實還是虛假的？有哪些方法可以幫助我們查核信息的真偽？ ■ 你認為在遇到不確定的資訊時，應該如何處理？	
10 分鐘		4. 教師回饋與總結（10 分鐘） ➤ 目標： ■ 總結兩個課堂活動的核心內容，強調在網絡世界中保持誠信和負責任地傳播信息的重要性。 ■ 鼓勵學生在日常生活中實踐所學，成為負責任的數字公民。 ➤ 教師指示： ■ 總結課堂活動：根據學生的分享，總結在社交媒體或網絡平台中發布信息的基本原則，以及如何辨別虛假資訊的關鍵方法。 ■ 強調價值觀：教師應強調「誠信」、「責任感」和「守法」的重要性，並鼓勵學生在日常使用網絡時，謹慎處理和分享信息，避免成為虛假資訊的傳播者。	課堂工作紙 平板電腦